

Actividad de Lengua

Morá Paula

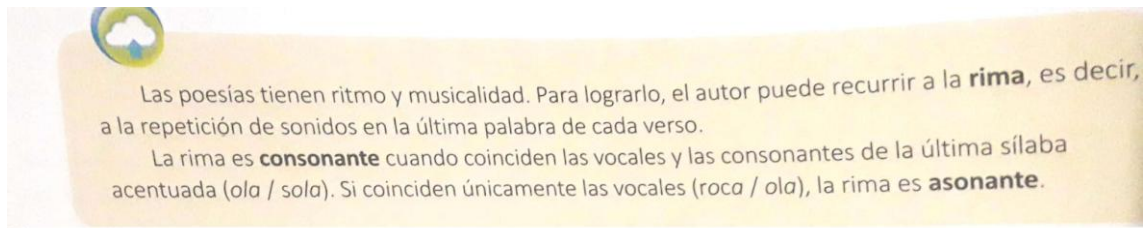
Fecha: 4 de noviembre

Retomemos lo trabajado la última clase.

- 1) Qué palabras podrían sonar parecido a:

Cable..... flota..... Prisa.....

Recordamos:

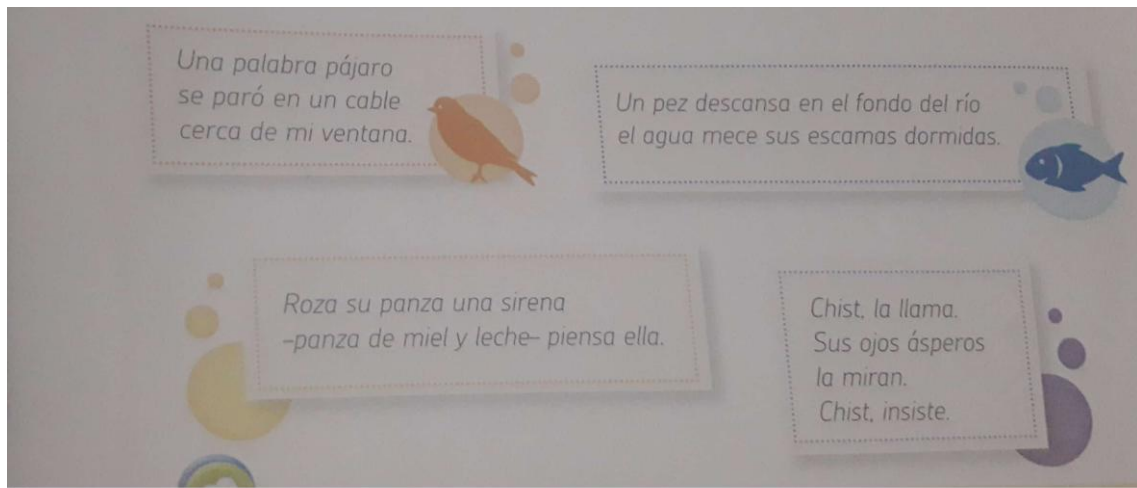


- 2) Teniendo en cuenta el concepto que leíste, completá a partir de “Animal enamorado”

Hay rima asonante entre “sirena” y

Entre “sirena” y “arena” y entre “prisa” y “brisa” hay rima.....

- 3) Marquen en cada estrofa palabras que les sugieran sabores, paisajes o sonidos.
(pueden usar distintos colores)



Recordamos el concepto de imágenes sensoriales

Uno de los recursos poéticos son las **imágenes sensoriales**. Estas pueden ser: **visuales** (La luz de la mañana pesa), **auditivas** (hace piruetas con canto de ave), **gustativas** (la mirra amarga de un amor lejano, "Crepúsculo" de Antonio Machado), **olfativas** (Su piel huele a albahaca, "Perlas de bruja" de María Rosa Mó) y **táctiles** (La sirena del sueño lo frota / le hace cosquillas).

 Documentado con CamScanner

- 4) Intentá identificar qué tipo de imágenes son las de la actividad 3. En clases la vamos a trabajar.
- 5) Selecciona de un libro o internet una poesía que te gustaría compartir con tus compañeros. En clase de zoom realizaremos una ronda de lectura.