

**Morá:** Carolina

**Área:** Matemática

**Grado:** 5to

**Año:** 2020

**Fecha:** Viernes 14/08

- ✓ Continuamos resolviendo problemas para poder por ejemplo, anticipar resultados sin hacer la cuenta.
1. Para obtener puntajes más altos, los chicos decidieron jugar con 20 pelotitas en lugar de con 10.
- a) Si los puntos que permite obtener cada lata siguen siendo los mismos, ¿cuál puede ser ahora el mayor puntaje que un jugador conseguiría alcanzar si embocara todas las pelotitas?
- b) Martín embocó todas las pelotitas y obtuvo 1.802 puntos. ¿Podrían decir en qué latas embocó y cuántas pelotitas en cada una de ellas?
- c) Daniela dice que embocó todas las pelotitas pero ninguna en la lata de los 10 puntos. Sin embargo, obtuvo en total 1.217 puntos. ¿Cómo puede explicarse este resultado?
- d) Si un jugador emboca todas las pelotitas, pero ninguna cae en la lata de los 100 puntos, ¿cuáles de los siguientes puntajes no pueden ser posibles? ¿Por qué?

**8.093**

**17.030**

**7.571**

**6.284**

**200**

**1.190**

- e) Lucas y Florencia empataron. Lucas embocó todas las pelotitas y Florencia sólo 11. Ambos obtuvieron 1.370 puntos. Sabemos que calcularon bien su puntaje. ¿Cómo puede explicarse que hayan alcanzado el mismo resultado si no embocaron la misma cantidad de pelotitas?
- f) Si sabemos que Gastón embocó pelotitas en la lata de 10 puntos, ¿es posible que en el lugar de las decenas del puntaje final aparezca un cero?

Para tener en cuenta:

Con 20 pelotitas, ¿será posible que siga funcionando la estrategia de los chicos que jugaban con 10 pelotitas? ¿Por qué?

Es importante que respondan las preguntas del recuadro. Les servirá para seguir aprendiendo sobre la multiplicación.

*QUERIDOS ALUMNOS, ESPERO RESUELTAS LAS ACTIVIDADES  
POR CLASSROOM O MAIL PARA EL DIA MIÉRCOLES 19/08.*

*GRACIAS!!!*

*¡LES MANDO UN ABRAZO! MORÁ CARO*