

Kitá: 5to Grado – Hei

Materia: Tanaj

Morá: Noelia

Fecha de entrega: 16/4

Mail de contacto: noeliafernandezrebuffo@gmail.com

(Por motivos de saturación del mail tuve que crearme esta nueva cuenta.

Espero sus trabajos a este mail)

¡Shalom Kitá Hei! ¿Se acuerdan lo que vimos la clase anterior?

- ✓ Aprendimos los conceptos de monoteísmo y politeísmo
- ✓ Aprendimos sobre la triple identidad judía: Fe, Nación y Pueblo.
- ✓ Comenzamos a conocer a Abraham, el primer patriarca.

Les invito a seguir aprendiendo, pero antes vamos a retomar la lectura del Sefer Bereshit, Perek 12, Psukim 1 – 9.

Si no recuerdan estos psukim, vuelvan a leerlos de aquí:

http://www.shalomhaverim.org/lej_leja_en_espanol_cap_12.htm

Retomemos el pasuk 5:

“Y tomó Avram a Saray, su mujer, y a Lot, hijo de su hermano, y todos sus bienes que habían juntado, y las almas (prosélitos) que habían adquirido en Jarán, y salieron para ir a la tierra de Canaán; y llegaron a la tierra de Canaán.”

*וַיִּקַּח אַבְרָם אֶת-שָׂרַי אִשְׁתּוֹ וְאֶת-לֹט בֶּן-אָחִיו, וְאֶת-כָּל-רְכוּשָׁם אֲשֶׁר רָכְשׁוּ, וְאֶת-הַנַּפְשׁוֹת,
אֲשֶׁר-עָשׂוּ בְּחָרָן; וַיֵּצְאוּ, לָלֶכֶת אֶרֶץ כְּנָעַן, וַיָּבֹאוּ, אֶרֶץ כְּנָעַן.*

“Vayikaj Avram et-Saray ishto ve'et-Lot ben-ajiv ve'et-kol-requsham asher rajashu ve'et-hanefesh asher-asu veJarán vayetse'u lalejet artsah Kna'an vayavo'u artsah Kna'an.”

De estos psukim aprendemos varias cosas:

- Que Abraham no se fue solo. También se fue con su mujer Sarai y su sobrino Lot.
- Que poseía muchos bienes y que, además, tenía gente que trabajaba en su casa (“las almas”). Ellos también se fueron con Abraham.
- Que venía de un pueblo llamado “Jarán”
- Que partió hacia una tierra llamada Cnaan.



ACTIVIDAD Nro. 1: Observa la siguiente ilustración.

1. ¿Podrías identificar a los personajes?
2. ¿Qué pasuk (o psukim) está describiendo?

3. Colorea la ilustración a tu gusto.



¡TE INVITO A QUE HAGAS UN RECREO!

Ahora comencemos la lectura del Perek 13, Psukim 2 – 18

[http://www.shalomhaverim.org/lej leja en espanol cap 13.htm](http://www.shalomhaverim.org/lej%20leja%20en%20espanol%20cap%2013.htm)

➤ Prestemos atención a los siguientes fragmentos:

Pasuk2: “Y Avram estaba muy cargado (rico) en ganado, en plata y en oro.

Ve'Avram kaved me'od bamikneh bakesef uvazahav.

וַאֲבֶרֶם, כָּבֵד מְאֹד, בַּמִּקְנֶה, בַּכֶּסֶף וּבַזָּהָב.

Pasuk5: Y también Lot, que andaba con Avram, tenía ovejas y vacas y tiendas.

Vegam le-Lot haholej et-Avram hayah tson uvakar ve'ohalim.

וְגַם-לְלוֹט--הָהֹלֵךְ, אֶת-אַבְרָם: הָיָה צֹאן-וּבָקָר, וְאֹהֲלִים.

Tanto Abraham como Lot tenían muchos bienes, y según el Tanaj, esto empezó a traer algunos problemas entre ellos. Fíjense lo que dice en el siguiente pasuk:

Pasuk 7: “Y hubo pelea entre los pastores de ganado de Avram y los pastores del ganado de Lot; y el cananeo y el periseo vivían entonces en la tierra.”

Vayehí-riv beyn ro'ey mikneh-Avram uveyn ro'ey miknéh-Lot vechaKna'ani vechaPrizi az yoshev ba'arets.

וַיְהִי-רִיב, בֵּין רְעֵי מִקְנֵה-אַבְרָם, וּבֵין, רְעֵי מִקְנֵה-לוֹט; וְהַכְנַעֲנִי, וְהַפְּרִזִּי, אַז, יוֹשֵׁב בְּאֶרֶץ .

ACTIVIDAD Nro 2: Relean los psukim 2 – 18 y contesten las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué Abraham y Lot no podían habitar juntos?
2. ¿Quiénes se pelearon?
3. ¿Qué le dijo Abraham a Lot sobre la pelea?
4. ¿Qué solución encontraron Abraham y Lot para solucionar la pelea?
5. ¿Hacia dónde se fue Lot?
6. ¿Hacia dónde se fue Abraham?

Bueno, la clase anterior vimos lo que significa un Midrash. Cuando leemos un perek o un pasuk, podemos encontrar muchos midrashim sobre lo mismo. Les propongo que leamos el siguiente midrash sobre la pelea que surge en este capítulo.

En el pasuk 8 Abraham dice: “No haya, te ruego, pelea”

Hay quienes interpretan que *“Los relatos bíblicos no tienen valor narrativo. Cada acto posee un profundo significado moral, enseñando algo no sólo a nuestra mente para adquirir conocimientos, sino sobre todo a nuestro corazón.”*

Teniendo en cuenta esto, entendemos que, en realidad, el pedido de paz de Abraham a Lot puede ser también interpretado como un pedido a nosotros, a que nosotros mismos reflexionemos acerca de las peleas en las que nos involucramos.

Un midrash dice:

“Esta invocación a la paz, de Abraham, está dirigida a todos los hombres de la tierra, así como lo proclamó el profeta Malaquías (2,10). “¿No es El mismo, el padre de todos nosotros? ¿No fue el mismo Dios quien nos creó? ¿Por qué razón entonces, desprecia cada uno de vosotros a su hermano? “Es necesario que estas palabras de Abraham y Malaquías se hagan oír en el seno de la humanidad entera: Somos hermanos. Vivimos en unión y armonía. Somos hijos de un mismo Padre. ¿Por qué odiarnos los unos a los otros?”



ACTIVIDAD Nro. 3: “La convivencia”

Un mensaje importante que podemos aprender de Abraham en este perek es sobre la convivencia.

En estos días de aislamiento obligatorio, a veces la convivencia en casa es difícil. Antes de avanzar sobre este tema, me gustaría conocer tu opinión.

1. ¿Qué es la convivencia para vos?
2. ¿Cuáles son las reglas de convivencia que acordaron en tu casa en esta cuarentena?
3. ¿Cuáles te gustaría cambiar y por qué?
4. ¿Propusiste alguna regla vos? ¿Cuál?
5. ¿Por qué te parece importante que tengamos claro las reglas de convivencia?

ACTIVIDAD Nro 4: Completa el siguiente cuadro “¿Cómo te gustaría que te traten los adultos...?”

En la escuela	
En mi casa	
En la calle	

Por último, también podemos interpretar que Abraham estaba cuidando de su sobrino cuando decidió que se separen.

A veces las separaciones son necesarias, pues, el respetar los espacios, las decisiones y los sentimientos de los otros es una forma de cuidar a los demás.

Te propongo que observes las siguientes imágenes y que escribas debajo de cada una si es una situación de cuidado/de protección o no.

