

MATERIA: Israel haiom

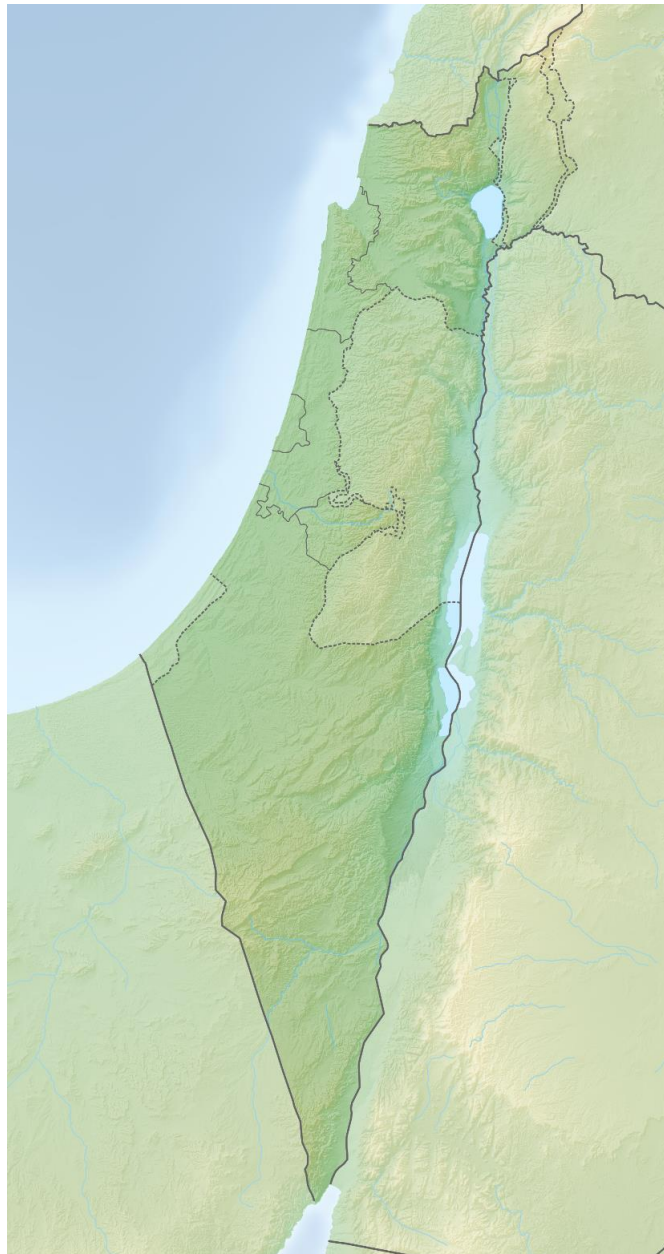
KITÁ: 5to Grado

Morá: Noelia Fernandez

Fecha de entrega: 27/7

Actividad 1:

1. Lee sobre los ríos y mares de Israel propuestos en la joveret (página 14).
2. Ubica el nombre de cada río o mar en el mapa.
3. Pinta (o marca los bordes) en color celeste los recursos de agua dulce.
4. Pinta en azul los recursos de agua salada.
5. ¿Qué recurso es más abundante en Israel? ¿El dulce o salado?
6. ¿Qué recurso es apto para consumo humano?



Actividad 2:

Como hemos visto en clases anteriores, más de la mitad de la superficie de Israel es desértico. El clima, la flora y la fauna propia de esta zona se fueron adaptando a las temperaturas y a la escasez de agua. Sin embargo, para que las personas puedan habitar el Neguev era necesario pensar en una forma de abastecer agua a las casas, escuelas, fábricas, etc.

Les propongo que miren los siguientes videos en los que podrán encontrar grandes inventos israelíes que intentan solucionar la falta de agua en Israel. Luego contesten las preguntas que estan a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=fvjotL2-mhw>

<https://www.youtube.com/watch?v=z5MPqTd3rGI>

<https://www.youtube.com/watch?v=IJVcYVA0StI>

1. ¿Qué inventos israelíes están relacionados con la escasez del agua?
2. Explica con tus palabras cómo funciona cada uno de ellos.
3. Realiza las actividades propuestas en la página 15 de la joveret.



Actividad 3:

Seguramente, luego de realizar las actividades de la página 15, reflexionaste sobre la importancia de cuidar el agua y el medio ambiente.

Existe en Israel una organización que se ocupa especialmente del cuidado del Medio Ambiente, de la flora y de fauna autóctona de Israel. Esta institución se llama KEREN KAIEMET LEISRAEL (KKL). Pero antes de profundizar en las acciones que lleva adelante esta institución te propongo que leas sobre el clima, la flora y la fauna de Israel en las páginas y el cuidado del medio ambiente pag 16 y 17.

¿Encontraste algunas cosas diferentes entre la flora, la fauna y el clima de Israel con el de Argentina?

1. Completa el siguiente cuadro:

	En Argentina	En Israel
Flora	La flor nacional se llama	La flor nacional se llama
Fauna	Los animales autóctonos son	Los animales autóctonos son
Clima	Es invierno en los meses	Es invierno en los meses
	Es verano en los meses	Es verano en los meses
	Es primavera en los meses	Es primavera en los meses
	Es otoño en los meses	Es otoño en los meses

2. Lee sobre el KKL en la página 18.

3. Entra a la siguiente página: <https://www.kklweb.org/institucional/>

a. ¿Qué acciones lleva adelante el KKL para preservar la naturaleza?

b. Entra a los juegos online del KKL: <https://www.kklweb.org/juegos/>