

Mora: Elyan

Materia: Masoret

Kita: Hei. 5to grado

¡Shalom ieladim!

Espero que se encuentren muy bien, en casa, cuidándose y cuidando al resto de las personas. Son sólo algunas semanas, para después volver a vernos en la escuela, volver a compartir momentos con amigos y seres queridos.

A continuación les comparto una serie de actividades para que hagan en casa (recuerden dejar todo lo que hacen, de cualquier materia de oficial o hebreo, en sus carpetas! A la vuelta, los morim vamos a corregir todo lo que hayan hecho. Si tienen alguna dificultad escriban a mi mail elyajun@gmail.com

¡¡Les mando un saludo!!

¿Están preparados?

Actividad 1:

La semana pasada terminamos de trabajar sobre Jag Purim. En grupos estudiamos sobre los cambios y transformaciones que podíamos encontrar en la meguila (con la fotocopia larga, ¿se acuerdan?).

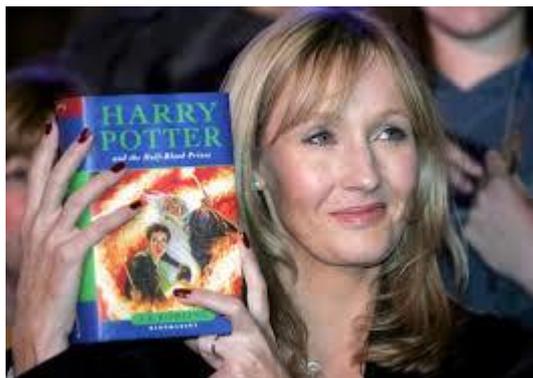
De tarea para hoy (viernes 20/03) tenían una actividad en la que reconocer los cambios y transformaciones en la historia de vida de una persona famosa: Joanne Rowling (la escritora de Harry Potter). Por las dudas, para quienes no la tienen o no la hicieron, se las vuelvo a compartir acá abajo. (Si tienen alguna duda sobre las preguntas que relaciona la vida de la escritora con Purim, vuelvan a leer el material (fotocopia larga) para poder responder y si aun así tienen dudas, escribanme al mail, con gusto les responderé.

Hay siete preguntas, vayan respondiéndolas en su carpeta de Masoret.

JAG PURIM: CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES.

VENTANA AL MUNDO

¿POR QUÉ LA HISTORIA DE LA CREADORA DE HARRY POTTER ES TAN IMPORTANTE?



Joanne Rowling comenzó firmando su primera obra “Harry Potter y la piedra filosofal” con las iniciales J.K. Rowling porque su editorial temía que nadie quisiese comprar el libro si estaba firmado por una mujer. Ni siquiera son sus iniciales reales. Joanne Rowling (Jo para los amigos) no tiene segundo nombre, así que decidió inventarse una K en honor a su abuela Kathleen.

1. *¿El hecho de que ella haya ocultado su identidad, ¿te recuerda en algo a la historia de Ester?*
2. *¿Por qué Ester ocultó su identidad?, ¿Por qué Joanne la ocultó?*

La escritora nació en Inglaterra, vivió unos años en Portugal hasta que se tuvo que mudar de allí porque sufría violencia de género de su esposo. Sin nada más que su hija recién nacida en un brazo y una maleta en el otro se fue a Edimburgo. Esa maleta contenía los tres primeros capítulos de un libro que cambiaría su vida, y la de millones de niños.

Joanne se instaló en Edimburgo, y se vio obligada a solicitar la ayuda de la Seguridad Social para mantener a su hija. “Los que dicen que el dinero no importa es porque siempre lo han tenido –asegura Rowling–. Cuando alguien entra a robar en tu casa y no tienes ni para pagar el cerrajero, el dinero importa. Cuando te faltan dos pesos para comprar comida en lata y tu hija tiene hambre, el dinero importa. Cuando te planteas robar pañales en la tienda, el dinero importa”.

3. *¿Cómo era la vida de Joanne en sus inicios?, ¿Cuáles fueron las situaciones por las que tuvo que pasar?*

Como tantas personas sin empleo, decidió aprovechar su tiempo libre para hacer algo productivo. Cada día se sentaba en una cafetería y escribía sin parar. Durante esta etapa llegó a ser diagnosticada con depresión clínica, e incluso contempló el suicidio, pero tenía que seguir adelante. Joanne canalizó su angustia mediante la creación de los Dementores, criaturas que absorbían el dolor de los demás. Cuando terminó el primer borrador de Harry Potter y la piedra filosofal, tuvo que transcribirlo entero porque no tenía dinero para fotocopias. Envió la segunda copia a un agente literario y, en lugar de sentarse a esperar una respuesta, escribió el capítulo final de la séptima entrega. Aún no tenía editorial, pero ella creía profundamente en el universo que había construido, y tenía claro que debían ser siete libros.

4. *¿Qué fue lo que la ayudó a Joanne a pasar su vida sin tanto dolor?, ¿qué empezó a hacer?*

Doce editoriales rechazaron el manuscrito, hasta que un día el presidente de Bloomsbury le dio el primer capítulo a su hija pequeña para ponerlo a prueba. Pocos minutos más tarde, la niña bajó al salón a suplicarle que le dejase leer el resto del libro. El presidente de la editorial le ofreció inmediatamente a Rowling un cheque de 3.000 euros, que era mucha más plata en comparación con lo que recibía de la Seguridad Social. Era 1997 salieron a la venta 1.000 ejemplares. La saga se desató con semejante fervor que tres años más tarde la cuarta entrega vendió 370.000 copias en un día. A partir de entonces, cada nuevo título de la saga batía records históricos y el séptimo y último, Harry Potter y las reliquias de la muerte, despachó 11 millones de ejemplares en 24 horas.

5. *¿Qué cambió en la vida de Joanne?*

Con solo el primer libro publicado, Hollywood luchó por los derechos de adaptación al cine. Aquella negociación supuso la primera oportunidad para Rowling de tomar las riendas de su propia obra, tal y como había hecho con el resto de su vida: luchando por proteger lo que era suyo. Trabajó con el guionista y los actores para explicarles hacia dónde iba la historia, y exigió que todos los intérpretes de la saga fuesen británicos y que las cintas fuesen íntegramente rodadas en el Reino Unido, con todos los beneficios económicos para el país que eso representa. "Estoy en deuda con el sistema de Seguridad Social británico. Cuando mi vida tocó fondo ahí estuvo para ayudarme.

6. *¿Qué hizo Joanne para devolver el favor al Sistema de Seguridad Social británico?*

Los impuestos que paga J.K. Rowling no son pocos. En 2008 se convirtió en la primera persona de la historia en ganar 1.000 millones de dólares exclusivamente por escribir literatura, pero cuatro años más tarde desapareció de la lista de *Forbes* de las mayores fortunas del planeta: había donado la mayoría de su dinero a causas benéficas. "Tengo dinero de sobra, no tanto como la gente cree, pero sí más que suficiente", aclaró Rowling.

7. ¿Por qué crees que Joanne comenzó a donar su dinero?

Actividad 2: Nos preparamos para recibir Jag HaPesaj

1. Les propongo que lean el siguiente cuadro para empezar a recordar o aprender sobre este jag



¿De qué se trata?

Hace unos 3.300 años nuestros antepasados tuvieron que dejar la tierra de Cnaan por la sequía, e ir a Mitzraim. Después de muchos años en los que Bnei Israel vivieron en Mitzraim, los mitzrim los esclavizaron. ¿Cómo y por qué pasó? ¿Por qué los mitzrim se transformaron en amos crueles?

También en nuestros días viven entre nosotros personas que llegaron de otras tierras y que trabajan aquí: los "trabajadores extranjeros".

¿Qué nos enseña el relato de la esclavitud en Mitzraim con respecto a la vida de hoy en día? ¡Veámoslo!

PESAJ
Pues fuimos extranjeros
en la tierra de Egipto

פסח
כי גרים היינו בארץ
מצרים

2. Ahora vean el siguiente video: "Rapsodia de Pesaj - Una Ópera Rock Judía"

https://www.youtube.com/watch?v=S6Cya_EoL44

Luego de ver el video, varias veces, respondan:

- ¿Qué personaje importante de la historia de Pesaj les dice "Abran sus ojos. Miren al cielo y vean, D's los redimirá milagrosamente...?"
- ¿Qué le pide Moshe (Moises) al faraón?
- ¿Qué envía D's luego de que el faraón no aceptase el pedido de Moshe?
- ¿Luego de qué plaga el faraón deja libres a los iehudim/judíos?
- ¿Qué alcanzaron a llevarse para comer los iehudim/judíos en la salida de la esclavitud?

3. Tehudat zehut / documento de identidad

¿Se acuerdan que en clases hicimos una *tehudat zehut* de purim?, ¿se acuerdan también que les mostré un DNI (documento nacional de identidad) y llegamos a la conclusión de que tiene información: fecha de nacimiento, nombre y apellido, lugar de nacimiento?. Lo mismo haremos ahora con Pesaj. ¡Los invito a leer!

Documento de identidad

Fecha

Pesaj dura ocho días (siete días en Israel) y comienza el 15 de Nisán.

La historia del Jag

La Torá nos cuenta que Jaakov y sus hijos fueron a Mitzraim porque en su tierra, la tierra de Cnaan, había una gran sequía. La familia de Jaakov se quedó en Mitzraim durante muchos años, allí creció y con el tiempo se transformó en un pueblo: "Bnei Israel" – los "Hijos de Israel". Paró, el rey de Mitzraim, les impuso trabajos forzados y los transformó en esclavos. Adonai sacó a Bnei Israel de Mitzraim por medio de Moshé, Su enviado, y esto es lo que celebramos en Pesaj.

Los nombres del Jag

Pesaj

El nombre recuerda que la noche de la plaga de los primogénitos, Makat Bejorot, Dios pasó por alto - en hebreo "pasaj"- las casas de Bnei Israel en Mitzraim y, así, sus primogénitos se salvaron.

Jag Hamatzot

El nombre recuerda el pan de la pobreza que nuestros antepasados comieron cuando eran esclavos en Mitzraim. También recuerda que, como Bnei Israel tuvieron que salir muy apurados de Mitzraim, se llevaron la masa que habían preparado para el viaje antes que ésta leudara. Con esa masa sólo pudieron hornear matzá, mas no pan.

Zman Jerutenu

El nombre recuerda la liberación de nuestros antepasados de la esclavitud.

Jag Ha-Aviv

El nombre recuerda que el Jag cae al comienzo de la primavera en Eretz Israel.

Mitzvot propias de este Jag

La mitzvá de comer matzá y relatar la historia de la salida de Mitzraim leyendo la Hagadá en el Seder de Pesaj.

La mitzvá de no comer jametz durante todos los días de la festividad.

Costumbres del Jag

Cada comunidad y grupo tienen sus costumbres propias para el Seder de Pesaj. Pero en todas las comunidades se sirve una copa de vino para el profeta Eliahu Hanavi!, los participantes se sientan reclinados al tomar las cuatro copas de vino y se esconde el Afikomán.



4. Imaginen que tienen que escribir en unos pocos renglones una breve carta a una amiga/o que no conoce nada sobre Pesaj. En base a esta información, el video y sus conocimientos previos cuéntenle con sus palabras de qué se trata este jag, qué significado tiene, por qué año a año lo seguimos festejando.
(Pueden empezar contándole de ustedes, cómo se llaman, quiénes son, etc).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. La historia de Pesaj está contada en la "Hagada": es un libro que contiene la narración tradicional del Éxodo de Egipto. «Hagadá» significa narración o relato. Es uno de los textos más importantes y queridos para la tradición judía. Al comienzo de Pesaj, los judíos de todo el mundo se reúnen en una noche llamada "seder" alrededor de una mesa para leer la Hagadá.
A continuación vamos a estudiar algunos psukim, versículos, de la torá, que también aparecen en la Hagada.

Pasuk 1 Yaakov descendió a Egipto, se estableció allí, siendo muy pocos, y allí se transformaron en un pueblo grande, imponente y numeroso.

Pasuk 2 Los egipcios nos maltrataron, nos oprimieron y nos impusieron trabajo duro.

Pasuk 3 Clamamos a Adonai, Dios de nuestros padres; y escuchó Adonai nuestra voz, y vio nuestra opresión y nuestro agobio y nuestro aprieto.

Pasuk 4 Entonces Adonai nos sacó de Mitzraim con mano poderosa y brazo extendido, con imponente poder, señales y con maravillas.

(Devarim 26:5-8)

El Pasuk 1 nos cuenta que Bnei Israel- hijos de Israel- tuvieron que dejar la Tierra de Cnaan por la tremenda sequía que había y se establecieron en Mitzraim/ Egipto. Cuando se instalaron allí no fueron esclavizados inmediatamente. Fueron un pueblo que comenzó a destacarse, diferenciarse de las demás personas y continuaron con las costumbres del judaísmo.

¿Qué pasó entonces para que comiencen a ser esclavos?

El Pasuk 2 nos cuenta que los egipcios comenzaron a maltratar y a oprimirlos. ¿Por qué habrán tomado esa decisión?. Los sabios explican que Paró temía que los judíos – Bnei Israel- que eran extranjeros y cada vez más numerosos, se unieran a los enemigos en caso de un ataque. Pensó... y pensó... y decidió... actuar con astucia. Paró pensó que si lograba debilitar a Bnei Israel durante bastante tiempo, ellos no serían capaces de pelear contra Mitzraim.

A pesar que Paró desconfiaba de Bnei Israel, no quería que "dejaran la tierra", que se fueran de Mitzraim. ¿Por qué, según ustedes, le convenía Paró que Bnei Israel se quedaran en Mitzraim?

.....

.....

.....

.....

El Pasuk 3 nos cuenta que los Bnei Israel clamaron a Dios para que los ayudara. Él los escuchó y vio el tremendo tormento por el que pasaban.

En este pasuk hay tres palabras que describen el sufrimiento de Bnei Israel.

- ¿Cuáles son?
- ¿Por qué les parece a ustedes que el pasuk utiliza tres palabras en lugar de una sola?



Nuestros Sabios cuentan que ni siquiera cuando Bnei Israel terminaban su día de trabajo, los mitzrim los dejaban tranquilos. Cada uno le decía a su esclavo: "Ve a juntarme verduras de la huerta. Ve a hachar un árbol para mí. Ve a llenar este barril con agua del río"

¿A quiénes les parece que sería más fácil hacer trabajar en condiciones difíciles, a los extranjeros o a los locales?
¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Fin de la esclavitud y Salida de Mitzraim

¿Qué hizo que Paró aceptara finalmente el pedido de Moshé y Aharón: "Deja salir a mi pueblo"? ¿Cómo terminó la esclavitud de Bnei Israel en Mitzraim?

דָּם Sangre	צְפַרְדֵּי Ranas	בְּנִים Piojos	עֲרוֹב Bestias	דָּבָר Peste
				
שָׁחִין Sarna	בָּרָד Granizo	אַרְבֵּה Langostas	חֹשֶׁךְ Oscuridad	מַכַּת בְּכוֹרוֹת Muerte de primogénitos
				

Sólo después de diez tremendas makot (plagas) que fueron enviadas contra Mitzraim, Paró aceptó que Bnei Israel salieran en libertad

Finalmente, el **pasuk 4** nos habla de la liberación

Entonces Adonai nos sacó de Mitzraim con mano poderosa y brazo extendido, con imponente poder, con señales y con maravillas. (Hagadá de Pesaj – cita de Dvarim 26:8)

Nuestros Sabios encontraron en este versículo un indicio de las diez makot. ¿Cuál les parece que es ese indicio?

.....

.....

CONCLUSIONES DE LA HISTORIA DE LA SALIDA DE MITZRAIM

En la Torá está escrito:

Habrás de recordar que esclavo fuiste en la tierra de Egipto y que te sacó Adonai, Tu Dios, de allí... (Dvarim 5:15)

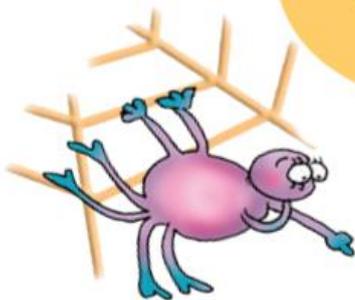
וְזָכַרְתָּ כִּי עֶבֶד הָיִיתָ בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם וַיֹּצִיאֲךָ ה' אֱלֹהֶיךָ מִשָּׁם...
(דברים, פרק ה' פסוק ט"ו)

La Torá repite varias veces que debemos recordar hoy en día la época de la esclavitud de nuestros antepasados en Mitzraim. ¿Por qué?

Esta pregunta tiene varias respuestas:

- Es importante que todo pueblo recuerde su pasado.
- Es importante y útil saber que las situaciones difíciles no son eternas...

En general, al final, las cosas se pueden arreglar.



Creo que hay otro motivo muy, pero muy importante, y la Torá lo reitera muchas veces ...

Lean los psukim de aquí abajo y expliquen qué enseñanza importante enfatiza la Torá sobre la historia de la Salida de Mitzraim.

No oprimirás al extranjero,
Ustedes conocen el alma del extranjero, pues fueron extranjeros en la tierra de Egipto.
(Shmot 23:9)

וְגֵר לֹא תִלְחָצוּ, וְאֲנִי יָדַעְתֶּם אֶת נַפְשׁ הַגֵּר, כִּי גֵרִים הָיִיתֶם בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם.
(שמות, פרק כ"ג פסוק ט')

Si un extranjero vive en vuestra tierra, no lo oprimas.
Será como un ciudadano más, el extranjero que viva con ustedes: lo amarás como a ti mismo, pues ustedes fueron esclavos en la tierra de Egipto, Yo soy Adonai, tu Dios.
(Vaikrá 19:33-34)

וְכִי יִגּוּר אֲתָדָּגַר בְּאֶרְצְכֶם, לֹא תוֹנוּ אֹתוֹ. כְּאִזְרַח מִכֶּם יִהְיֶה לָכֶם הַגֵּר הַגֵּר אֹתְכֶם, וְאָהַבְתָּ לוֹ
כְּמוֹד, כִּי גֵרִים הָיִיתֶם בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם, אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם.
(ויקרא, פרק י"ט פסוקים ל"ג-ל"ד)

En base a estos psukim recién leídos, ¿Qué enseñanzas consideras que nos deja la historia de Pesaj?

.....

.....

.....

.....

Ahora los invito a que lean el siguiente texto que nos dejará mucho que pensar

Una ventana al mundo

Trabajadores extranjeros en la Argentina

Miren esta foto... observamos en ella un taller textil.

Podríamos imaginar a los trabajadores del taller después de haber terminado su tarea, yendo a descansar a sus casas, satisfechos por haber realizado su trabajo de confeccionar ropa y recibir el pago correspondiente.

Pero esta foto, tomada en nuestro país hace muy pocos años, nos cuenta una historia diferente. Los trabajadores fueron esclavizados en estos talleres textiles, que eran secretos e ilegales. También hubo otros trabajadores esclavizados en terrenos utilizados para cultivos. Entre todos ellos se encontraban muchos menores de edad. En muchos países del mundo, en diferentes épocas existió la esclavitud, y todos pensamos que es cosa del pasado.

Sin embargo, sin ir tan lejos en el tiempo, vemos que también en nuestra época fueron encontrados y rescatados esclavos extranjeros en nuestro país. Algunos empleadores les pagan salarios muy bajos a los trabajadores extranjeros, y los hacen trabajar en condiciones muy difíciles, muchas veces en condiciones de encierro y con la prohibición de salir.

A esto se le llama trata de personas, y es una de las formas de no respetar los Derechos Humanos. Por ello surgieron diversas organizaciones que trabajan a favor del respeto de los derechos de estos trabajadores y los ayudan cuando se encuentran en dificultades.

Nuestros antepasados se vieron obligados a dejar la tierra de Canaán por la sequía que había y descendieron a Egipto, donde había suficiente comida. Lo mismo pasa en nuestros días: los "trabajadores extranjeros" o "trabajadores inmigrantes" son personas que debieron dejar sus países, porque allí no podían ganarse la vida, y emigraron a otros países en busca de trabajo y medios para mantener a sus familias.

Dado que "fuimos extranjeros en la tierra de Egipto", sabemos bien que la persona que vive en una tierra extranjera corre el riesgo de que se aprovechen de ella y quedar desamparada.

Del libro "Retratadas"- Un recorrido en imágenes sobre la trata de personas en la República Argentina"- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

