

**MATERIA:** Israel Haiom

**KITÁ:** 5to Grado

**Morá:** Noelia Fernandez

**Fecha de entrega:** 25/11

## **HAIFA: EJEMPLO DE COEXISTENCIA.**

Haifa es considerada a nivel nacional un modelo de convivencia entre árabes y judíos. En ella habita un 20% de árabes entre los cuales 14% son cristianos, 4% musulmanes y 2% drusos.



Desde la creación del Estado de Israel, esta ciudad siempre se ha mantenido a lo largo del tiempo con un espíritu de convivencia natural donde, judíos y árabes no sólo comparten espacios públicos de la ciudad sino se mezclan en los mismos barrios y escuelas, prevaleciendo el respeto y la solidaridad.

Ejemplo de esto es la tradicional “Fiestas de las fiestas” que se celebra año a año en el corazón de Haifa. En ivrit lo conocemos como הגהגים (jag hajagim). Esta fiesta se celebra durante el mes de noviembre/diciembre comenzando con la colocación de una Menorá (representando la fiesta de Jánuca para los judíos), un Árbol navideño (representando la Navidad para los cristianos) y una Medialuna con estrella (Representando el Ramadan para el islam).

Es muy común que la Navidad y Jánuca coincidan durante el mes de diciembre, pero Ramadán (la fiesta más grande de los musulmanes que dura un mes) no siempre coincide con estas fechas. Sin embargo, cada año,

simbólicamente la Municipalidad de Haifa elige celebrar la coexistencia y la convivencia pacífica de estas tres religiones en la ciudad y se la incluye en los festejos.

Aquí les dejo unos links para que conozcan cómo se celebra Jag Haguim en Haifa.

<https://www.youtube.com/watch?v=GO5XkFURCzs>

[https://www.youtube.com/watch?v=d8P\\_f04kPt0](https://www.youtube.com/watch?v=d8P_f04kPt0)

<https://www.youtube.com/watch?v=c7f92Fcf4o0>

## ¿Dónde está Haifa?

Les propongo que antes de seguir conociendo sobre esta ciudad, los lugares turísticos y las diferentes atracciones que ofrece, repasemos las diferentes regiones de Israel y ubiquemos a Haifa. Para ello les dejo las siguientes actividades:

### **ACTIVIDAD Nro. 1:**

1. Observa el mapa de la página 11 en la joveret.
2. Leer en la joveret las páginas la página 13 (apartado “El Galil”).
3. Leer en la joveret las páginas 36 y 37 (apartados “Haifa”, “clima, flora y fauna”, “población, etnias y cultura” y “lugares de interés turístico”).

### **ACTIVIDAD Nro. 2:**

1. Te propongo que mires el siguiente video (recorrido silencioso por las calles de Haifa). No es necesario que lo veas completo, sólo disfruta del recorrido como si estarías paseando por ahí. <https://www.youtube.com/watch?v=8-3dvpBqnCE>
2. Luego observa las fotos de la página 38 intentando identificar los lugares que te muestran en el video.
3. Elige un fragmento del video, alguna sección que te haya parecido atractivo, interesante y narra (escribe) las palabras que describirían ese lugar. Ejemplo:

Minuto 7:44 – *En esta parte podemos ver el “Parque de las Madres” que se encuentra en el centro de la ciudad en un barrio llamado Hadar. Es un espacio público que se utiliza como lugar de picnic o de recreación para niños y familias. La escultura que se ve allí, fue realizada por un artista judío en 1913.*

### **Para realizar esta actividad tene en cuenta los siguientes consejos:**

- ✓ Lee atentamente los putos descritos en la sección “lugares de interés turístico”.
- ✓ Observa en el video la descripción que te ofrecen de las imágenes. Abajo a la derecha aparece una leyenda indicando dónde es ese lugar.
- ✓ Podrás agregar otra información que creas necesaria ya sea que conoces desde antes, que algún familiar te haya contado, o que simplemente te de curiosidad conocer más y busques en internet.
- ✓ Lo que escribas lo compartiremos en el siguiente zoom mientras vemos el video!