

**Actividad de Lengua.**

**Fecha: 6 de octubre**

**Morá Paula**

**Hoy vamos a continuar trabajando sobre "la noticia".**

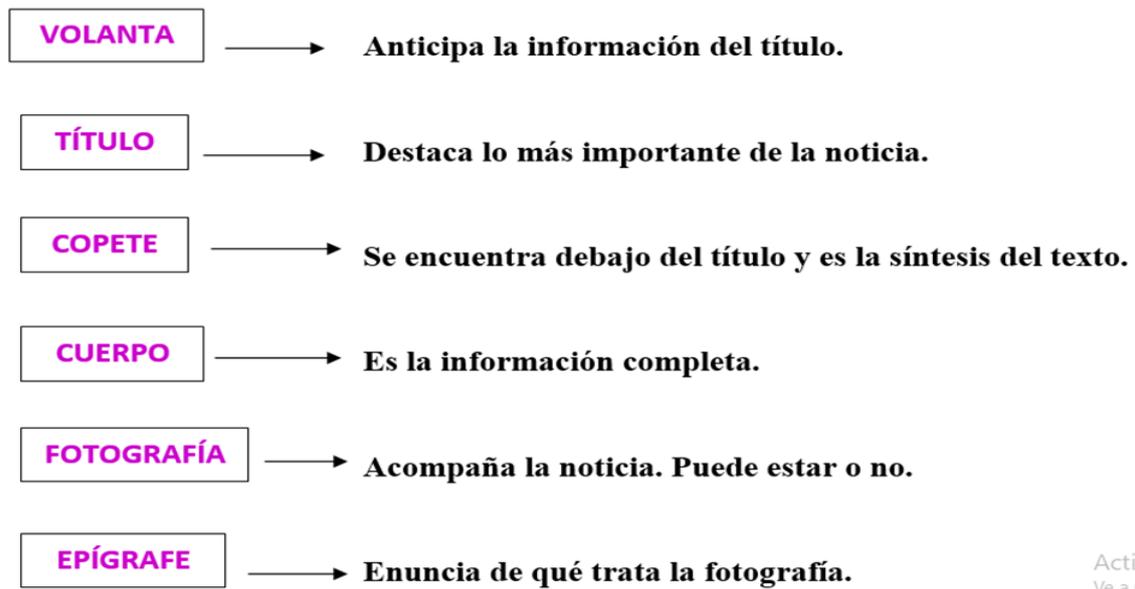
- **Podés mirar el siguiente video**
- **<https://www.youtube.com/watch?v=lrA2bgIkf-A>**
- **Para comenzar, anoten en sus carpetas los títulos de dos noticias de las que se hayan enterado en los últimos días. ¿Cómo se enteraron de esas noticias? Elijan para cada una la opción que corresponda y márquenla:**
  - **La escuché en la radio.**
  - **La vi en la televisión.**
  - **La leí en un diario en papel.**
  - **La leí en Internet.**
  - **La comentaron en mi casa.**

***Sobre algunos hechos que ocurren a nuestro alrededor, nos enteramos de manera directa: un nacimiento en la familia, la mudanza de un amigo, una fuerte lluvia, la inauguración de un comercio en el barrio... Sobre hechos que suceden más allá de nuestro entorno cercano y que son de interés para la sociedad, nos informamos a través de los medios masivos de comunicación, como la radio, la televisión y los diarios (en papel y en Internet).***

- **Recordamos el concepto de noticia que trabajamos la última clase:**

***Las noticias son textos que informan hechos novedosos, verdaderos e interesantes para un gran número de personas. Los temas de las noticias son variados: pueden relacionarse con la política, la economía, la ciencia, la educación. Los espectáculos, los deportes, la salud, entre otros.***

- **Recordemos las partes de una noticia:**



Acti  
Ve a l

➤ Según los temas de las noticias, los diarios suelen organizarlas en secciones: política, información general, cultura, economía, policiales, etc. También ofrecen suplementos especiales sobre espectáculos, informática, deportes, cultura, avisos clasificados.

1) A continuación vamos a leer el “cuerpo” de la siguiente noticia. Como verás le faltan las otras partes, las cuales deberás completar: **volanta**, **título**, **copete**, **fotografía** y **epígrafe**.

Lunes 8 de septiembre de 2020/El Litoral

**VOLANTA** →

**TÍTULO** →

**COPETE** {

**FOTOGRAFÍA** →

**EPÍGRAFE** →

**CUERPO** {

La bajante del río dejó a la vista los residuos arrojados en la barranca de Alto Verde. Especialistas ya habían advertido sobre el impacto en la salud y el ecosistema. Bolsas rotas con residuo esparcido, botellas, sillas, neumáticos, electrodomésticos, zapatos y todo tipo de plásticos y metales son un lamentable paisaje.

Allí viven muchos pescadores que aprovechan el recurso natural que les da el río. Sin embargo, por falta de conciencia ambiental, todos los días arrojan los residuos a la costa, desde el patio de sus hogares. Y cuando el río crece, esa basura navega por las aguas y termina en el río y hasta en los peces.

Los vecinos dicen que arrojan la basura a la costa “porque no pasa el basurero”, o porque el contenedor donde deben arrojarla para que se la lleve el recolector les “queda lejos”.

2) Ahora que ya tienes toda la noticia completa con sus partes: ¿En qué sección del diario la ubicarías? Responde:

- ❖ ¿Qué ocurrió?
- ❖ ¿Dónde ocurrió?
- ❖ ¿Cómo ocurrió?