Kitá: 5to Grado – Hei
Materia: Tanaj
Morá: Noelia
Fecha de entrega: 24/6

¡Shalom Kitá Hei! Seguimos trabajando con el PEREK 17 de BERESHIT. En este Perek mencionamos que ocurren tres acontecimientos importantes:

- ✓ D-s le cambia el nombre a Avram y Sarai por Abraham y Sarah.
- ✓ D-s le anuncia que tendran un hijo y ellos "se ríen" de la situación.
- ✓ Abraham realiza el "Brit milá".

Luego de conocer sobre el Brit o la Britá en el judaísmo les propongo que sigamos reflexionando sobre este tema.

ACTIVIDAD Nro. 2: La elección de ser parte.

Como podemos notar, generalmente somos parte de una religión o una comunidad por el hecho de que nuestra familia ha elegido incluirnos en ella, ya desde muy temprana edad, por lo general, desde que nacemos (sea la religión que sea).
Sin embargo el sentido de pertenencia hacia esa religión o comunidad (sentirnos parte de ello) es algo que debemos cultivar, es decir que se va construyendo poco a poco a través de nuestra participación activa en la vida religiosa. Por ejemplo, cuando vemos otros integrantes de nuestra familia que participan de ciertas ceremonias, o cuando empezamos a ir al templo, o cuando nos enseñan a rezar. De a poco, con cada una de estas actividades comenzamos a descubrir la parte "práctica" de la religión y empezamos a sentirnos parte de ella.
Sin embargo, a veces hay personas, que pese haber nacido y crecido en familias que se identifican con determinada religión, de pronto, cuando son más grandes descubren que no se sienten parte de ellas.
A veces, esto lleva a las personas a querer descubrir otras religiones, que tal vez se sientan más identificados, otras veces, estas personas descubren que no creen en la existencia de D-s, (a estas personas se las denominan ateas).

Cuando escuchamos que alguien dice que es "atea" nos surgen muchas preguntas y de pronto creemos que estas personas no sólo no creen en D-s sino que tampoco creen

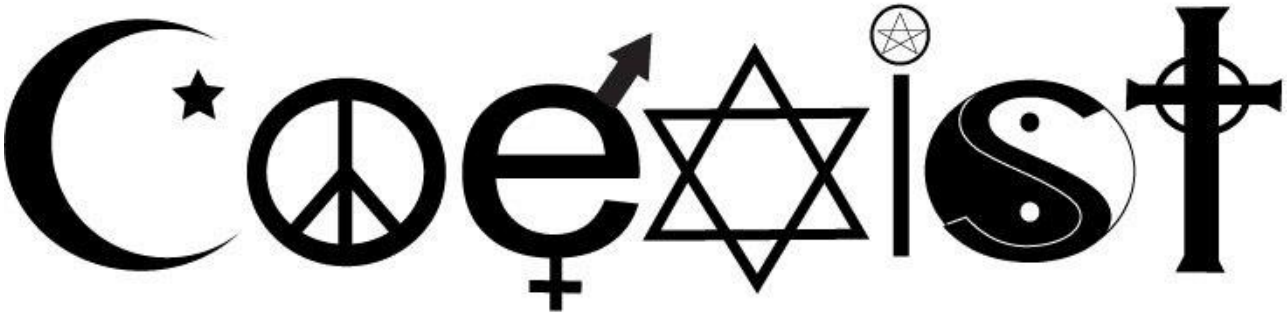
en las reglas, las leyes, o las normas que nos enseñan las religiones (por ejemplo los 10 mandamientos). Esto nos puede hacer pensar que entonces las personas ateas creen que pueden hacer lo que quieren, cuando quieren, pero lo cierto es que no es tan así.

Existen otras creencias, ideologías, costumbres o tradiciones, que no están relacionadas con la fe en D-s pero que sí enseñan "normas" de convivencia y de respeto por los demás, y que transmiten ciertos valores tal como nos enseñan las religiones.
En el área de masoret, estuvieron trabajando con el concepto de **COEXISTENCIA**. Esta palabra fue representada artísticamente por muchos artistas, y cada uno le fue dando un significado diferente.
En la siguiente imagen pueden encontrar una versión que tiene muchas cosas interesantes por descubrir.
Observen la imagen y luego investiguen.

1. ¿Qué símbolo está representado en cada letra?
2. ¿Cuáles están relacionados con religiones?
3. ¿Cuáles están relacionados con otras ideologías?
4. ¿Qué valores creen que tienen en común todas estas ideologías/creencias?

Si no reconoces todos los símbolos podes buscar:

- Símbolo del islam
- Símbolo de la paz
- Símbolo de femenino/masculino. Feminismo.
- Símbolo del judaísmo
- Estrella pagana
- Llave de la vida
- Ying Yang
- Cruz cristiana
- Budismo



¡RECREO!

ACTIVIDAD Nro. 3: ¿Qué ceremonias, costumbres o tradiciones son importantes en tu familia?

1. Indaga en tu familia si realizan alguna ceremonia religiosa.
    a. ¿Cómo se llama la ceremonia?
    b. ¿Cuál es el objetivo o el sentido de la misma?
    c. ¿Cuándo y dónde se realiza?
    d. ¿Cuáles son las costumbres y tradiciones relacionadas a esas ceremonias?
    e. Busca fotos de tu familia en esas ceremonias para compartir en la próxima clase por zoom. Envíalas de manera digital por mail para que la morá pueda concentrarlas y compartilas por zoom.
    f. ¿Qué otras cosas te gustaría contarle a tus compañeros/as sobre tu religión?

En caso de que vos o tu familia no forman parte de ninguna religión

1. ¿Vos o tu familia te consideras ateo/a? ¿Por qué?
2. ¿Qué valores son importantes en tu familia?
3. ¿Qué tradiciones, rituales o costumbres son importantes conservar en tu familia? Ejemplos:

"Todos los domingos comemos en la casa de nuestros abuelos porque..."
"Conservamos una receta tradicional porque…"
"Salimos a pasear, o pasamos un día en particular en familia para…"